

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова



«29» *Е.С. Богомолова* 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

**Разработчик рабочей программы:**

Мордвинов А.А., к.филос.н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 5 от 25.12 2023 года)

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук,  
к.ф.н., доцент

25.12. 2023 г.

А.А. Мордвинов

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

«29» декабря 2023 г.

О.М. Московцева

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**1.1 Цель** – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1.

### **1.2 Задачи:**

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

#### ***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере общественных наук;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость- основные категории философии, философию истории);
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;

#### ***Уметь:***

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими источниками;
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

#### ***Владеть:***

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и социологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

История России, Философия  
(наименование дисциплины/практики)

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

			эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			х методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

			<p>командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>		ия
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно</p>	<p>основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические</p>	<p>навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессио</p>

			<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные концепции и взаимодействия людей в организации</p>	<p>нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>национальных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
4.	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебно</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание</p>	<p>практическим опытом: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических</p>

			поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	й деятельно сти	современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейст вия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	принципов при взаимодей ствии с коллегами и пациентам и (их законными представи телями), знаний правовых аспектов врачебной деятельнос ти
--	--	--	--	-----------------------	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, 3, 5, ОПК- 1	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном идейно символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки Современное положение российских регионов. Выдающиеся



			<p>персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России отразившиеся в её современной истории. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: исторический многонациональный (наднациональный) характер общества, переход от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>
2.	УК-1, 3, 5, ОПК-1	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса, смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности, убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>
3.	УК-1, 3, 5, ОПК-1	Политическое устройство России.	<p>Объективное представление российских государственных институтов и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p>
4.	УК-1, 3, 5, ОПК-1	Вызовы будущего и развитие страны	<p>Сценарии перспективного развития страны и гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы, экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценарии перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость – ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества.</p>

			цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личности и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благополучия Родины.
--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,5	18	18		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		
Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)	1	36	36		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	18		
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+		
Промежуточная аттестация					
Зачет	+	+			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1.	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	6				9	4	16
2.	1.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	4				9	4	14
3.	1.	Политическое	4				9	4	14

		устройство России.							
4.	1.	Вызовы будущего и развитие страны	4				9	6	16
		ИТОГО	18				36	18	72

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	
4.	Мировоззрение и идентичность.	2	
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2	
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2	
	Итого:	18	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрены.

### 6.6. Тематический план семинаров\*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Многообразие российских регионов	2	
2	Испытания и победы России	2	
3	Герои страны, герои народа (семинар пресс-конференция)	2	
4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	
5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	
6	Ценностные вызовы современной политики	2	
7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	
8	Системная модель мировоззрения	2	
9	Ценности российской цивилизации. (учебно-исследовательский проект).	2	
10	Мировоззрение и государство.	2	
12	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	
13	Уровни и ветви власти	2	
14	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	
15	Россия и глобальные вызовы (семинар дискуссия)	2	
16	Внутренние вызовы общественного Развития (деловая игра)	2	
17	Образы будущего России	2	
18	Ориентиры стратегического развития. Итоговое занятие (круглый стол)	2	
	Итого:	36	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

### 6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	<b>Что такое Россия. Россия государство – цивилизация .</b> Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	2	
2	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>	6	

	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций		
3	<b>Политическое устройство России.</b> Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов.	4	
4	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b> Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	6	

#### 6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Идеологические системы в историческом прошлом России.	+	
2.	Значение религиозных традиций в истории России.	+	
3.	Действующие политические субъекты (политические партии, элиты, массмедиа)	+	
4.	Традиции парламентаризма в истории России	+	

#### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Контроль освоения темы	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
2		Контроль освоения темы	Политическое устройство России.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
3		Контроль освоения темы	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
4		Контроль освоения темы	Политическое устройство России.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1

#### Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

### ЦЕННОСТНЫЕ КОНСТАНТЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- Доверие к научному мировоззрению и приоритет индивидуалистических ценностей;
- Единство и многообразие культур, а также доверительное взаимодействие основных религиозных конфессий
- Атеистический и мультикультурный тренд развития общества.

### ПО МНЕНИЮ ИСТОРИКА Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО РОССИЯ

- 1) Уступает в своем развитии странам Европы
- 2) Обладает уникальным культурно-историческим типом
- 3) Является передовой научной и индустриально развитой страной Европы
- 4) Страна с доминирующим аграрным типом производства. созыв первого Земского собора.

### ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ СООБЩЕСТВА КОМПОЗИТОРОВ ПРОСЛАВЛЯВШИХ ИСТОРИЮ РОССИИ - МОГУЧЕЙ КУЧКИ БЫЛ

- 1) П. Чайковский
- 2) Н. Шостакович
- 3) А. Шнитке
- 4) М. Балакирев

### МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ РУССКОГО ЭТНОСА С ИНЫМИ НАРОДНОСТЯМИ ДОСТИГАЛОСЬ БЛАГОДАРЯ

- 1) Соседскому типу общины и обширности территорий
- 2) Установлению монотеистического государства с обязательной христианизацией всех народностей в него входящих
- 3) Терпимому отношению власти к “иностранцам” и их верованиям

### ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РОССИЯ ЭТО:

- 1) Социальное государство
- 2) Теократическое государство
- 3) Демократическое, федеративное, правовое государство
- 4) Российское государство – светское государство

### Примеры ситуационных задач:

В современном медийном пространстве распространены факты неточного, недостоверного и искаженного характера в отношении Истории России... Подумайте, в чем состоят исторические идеологические и возможно мировоззренческие предпосылки наиболее распространенных ошибочных суждений? Можете ли Вы различить неточную историческую информацию от искаженной? Приведите примеры – неточной (неполной) исторической информации и искаженной (ложной).

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	История России для вузов : Учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022	1	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
2.	Горский, А.А. Политическое развитие средневековой Руси. /А.А. Горский. - М.: Наука, 2023. – 245 с.	1	-
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А.Н. Кежутин // В мыслях о своемвременном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.	-	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.	-	1
12.	Селезнев, Ф.А. История Нижнего Новгорода. / Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: ООО “БегемотНН”, 2022. – 416с.	-	1
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
15.	Хирш Ф. Империя наций: Этнографическое знание и формирование Советского Союза. – М.: Новое литературное обозрение, 2022. – 472 с.	1	-
16.	Галина Лапина. Американцы в Москве: 1930–1940. – М.: Литфакт, 2022. – 320 с.	1	-
17.	Мурин А. Г., Калужина В.А., Смирнов С.Н. Разный двадцатый. – М.; СПб.: Нестор-История, 2023. – 224 с.	1	-
18	Черникова, Т.В. Россия и Европа “Век новшеств” XVII в. / Т.В. Черникова . – М.: Академический проект. – 665с.Селезнев, Ф.А. История Нижнего Новгорода. / Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: ООО “БегемотНН”, 2022. – 416с.	1	-
19.	Шпиц В. Врачи из ада: Врачи из ада. Ужасающий рассказ об экспериментах нацистских врачей над людьми. – М.: Эксмо, 2023. – 496 с.	1	-
20.	Шубарт В. Европа и душа Востока. Взгляд немца на русскую цивилизацию. М.: Родина, 2023. – 384 с.	1	-
20.		1	-

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:



№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	История России в период становления и формирования государства (IX в. – начало XVII вв.): учебное пособие / А.Н. Кежутин. – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 88 с.	2 <a href="https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152">https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152</a>	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
2.	История Российской империи.): учебное пособие / А.Н. Кежутин. – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 116 с.	2 <a href="https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152">https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152</a>	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
3.	История Отечества в советский и постсоветский периоды: учебное пособие / А.Н. Кежутин. – Электрон. текстовые дан. (1,66 Мб). – Нижний Новгород: Изд-во ПИМУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1 <a href="https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152">https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1152</a>	1 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ <a href="http://81.18.133.188/login.php">http://81.18.133.188/login.php</a>	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» <a href="https://pimunn.ru/lib#rec64131355">https://pimunn.ru/lib#rec64131355</a>	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/abou">https://cyberleninka.ru/abou</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3	Национальная электронная библиотека <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>	Электронные копии произведений по широкому спектру	с любого компьютера и мобильного

		знаний.	устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.
--	--	---------	---

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.